GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



CIRCULAR No - 0321

DE: ANDRES FELIPE BEDOYA CARDENAS
Secretario de Educación del Tolima

PARA: Rectores y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento del Tolima.

ASUNTO: Socialización e implementación de **la Estrategia Pedagógica Flexible TRAYECTORIAS DE VIDA EN EL TERRITORIO:** Re-Viviendo la Escuela para Adolescentes Pensantes y la Ruta metodológica REPO TOLIMA (Ruta de Entornos Protectores y Oportunidades) creyendo en segundas oportunidades.

FECHA: 17 NOV 2026

Estimadas y estimados rectores y directivos docentes del Departamento del Tolima:

Principio de la Estrategia Trayectorias de Vida en el Territorio.

La Secretaría de Educación del Tolima, a través de la Dirección de Cobertura Educativa -área de Permanencia, en el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la permanencia escolar, la protección integral y la garantía del derecho a la educación, presenta la estrategia Trayectorias de Vida en el Territorio, una apuesta pedagógica y de acompañamiento integral dirigida a adolescentes que presentan dificultades comportamentales, factores de vulnerabilidad o condiciones que incrementan el riesgo de vinculación o reincidencia en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA). Esta estrategia busca consolidar acciones institucionales que permitan fortalecer las trayectorias educativas, promover la inclusión y prevenir la deserción escolar.

Así mismo, es importante reconocer que los adolescentes que enfrentan situaciones de vulnerabilidad social son sujetos de derechos y cuentan con capacidades que pueden fortalecerse a través de la educación. La escuela se consolida como un escenario privilegiado para la transformación de sus trayectorias de vida, brindando oportunidades para reconstruir proyectos personales, fortalecer habilidades para la vida y promover procesos de inclusión, participación y desarrollo integral. Porque cada trayectoria de vida cuenta y cada estudiante representa una oportunidad para formar un adolescente pensante, resiliente y comprometido con su futuro.

En este sentido, **Trayectorias de Vida en el Territorio** se constituye en una herramienta para fortalecer la permanencia educativa, la convivencia escolar, el desarrollo socioemocional y la construcción de proyectos de vida que favorezcan el bienestar y la participación de los estudiantes en sus comunidades.

En este contexto, resulta fundamental fortalecer los procesos de caracterización de los estudiantes que presentan condiciones de vulnerabilidad, aprovechando que el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) dispone actualmente de variables que permiten identificar dichas



situaciones y orientar acciones institucionales oportunas. Esta información facilita la implementación de estrategias de acompañamiento diferencial, prevención de riesgos y promoción de la permanencia escolar.

En cumplimiento de la meta **P1S22MP18**, establecida en el Plan de Desarrollo Departamental **"Con Seguridad en el Territorio"**, la Secretaría de Educación del Tolima consolida el diseño de la estrategia **"Trayectorias de Vida en el Territorio"**, una apuesta pedagógica orientada al fortalecimiento de la permanencia educativa y la continuidad de las trayectorias escolares de los adolescentes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA), así como de aquellos que se encuentran en riesgo de vinculación. Esta iniciativa busca promover procesos de atención educativa pertinentes, flexibles e integrales, que respondan a sus particularidades y favorezcan el desarrollo de capacidades, la construcción de nuevos horizontes de vida y la generación de oportunidades para su inclusión y transformación social.

La estrategia se desarrolla a través de dos líneas de atención complementarias: **Re-Viviendo la Escuela para Adolescentes Pensantes**, orientada al fortalecimiento de habilidades cognitivas, sociales y socioemocionales; y la Ruta Metodológica REPO TOLIMA: Creyendo en las Segundas Oportunidades.

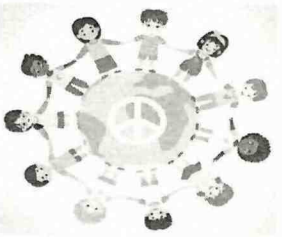
A través de estas líneas de acción, se busca brindar a los docentes, directivos docentes y docentes orientadores de los establecimientos educativos del departamento del Tolima herramientas pedagógicas y metodológicas que les permitan responder de manera pertinente, flexible e integral a las necesidades y particularidades de esta población. Lo anterior, mediante el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas, la promoción de la convivencia escolar, el desarrollo de capacidades para la toma de decisiones responsables y la construcción de un proyecto y sentido de vida, que les permita reconocer sus potencialidades, resignificar sus experiencias, fortalecer sus aspiraciones y establecer propósitos personales, familiares, sociales y académicos, como parte de un proceso de transformación y nuevas oportunidades para su desarrollo integral y su vinculación positiva con la sociedad.

La estrategia reconoce que la escuela debe constituirse en un escenario de oportunidades donde los adolescentes encuentren apoyo para desarrollar sus capacidades, potenciar sus talentos y fortalecer su permanencia en el sistema educativo.

Para garantizar su adecuada implementación, la Secretaría de Educación del Tolima adelantará procesos de asistencia técnica, capacitación y articulación territorial con las instituciones educativas oficiales del departamento. Estas acciones incluirán jornadas de formación por subregiones, espacios de sensibilización y acompañamiento institucional, así como el trabajo conjunto con entidades aliadas como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), con el propósito de fortalecer el conocimiento sobre el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes y promover la incorporación de los principios, estrategias y acciones de **Trayectorias de Vida en el Territorio** dentro de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), a partir de la vigencia 2027.

Objetivo General

Fortalecer las trayectorias educativas y los procesos de permanencia escolar de adolescentes en condición de vulnerabilidad, mediante estrategias pedagógicas, restaurativas y de



acompañamiento integral que promuevan el desarrollo de habilidades para la vida, la construcción de proyectos de vida y la consolidación de entornos protectores dentro de las instituciones educativas.

Líneas de Atención de la Estrategia

1. ***Re-Viviendo la Escuela para Adolescentes Pensantes***

Esta línea de atención tiene como propósito fortalecer las habilidades cognitivas, socioemocionales y sociales de los adolescentes, favoreciendo su permanencia en el sistema educativo y su participación en la vida escolar.

A través de procesos pedagógicos flexibles, estrategias de acompañamiento y metodologías centradas en el estudiante, se busca:

- Potenciar habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Fortalecer la toma de decisiones responsables.
- Desarrollar habilidades para la resolución pacífica de conflictos.
- Mejorar los procesos de convivencia escolar.
- Fortalecer la autoestima, la autorregulación emocional y la construcción de proyectos de vida.
- Favorecer el sentido de pertenencia hacia la institución educativa.
- Promover prácticas pedagógicas flexibles que respondan a las necesidades particulares de esta población.

Asimismo, esta línea busca brindar herramientas a los docentes para identificar factores de riesgo, comprender las dinámicas que afectan las trayectorias educativas de los adolescentes y desarrollar estrategias pedagógicas que favorezcan la inclusión y la permanencia.

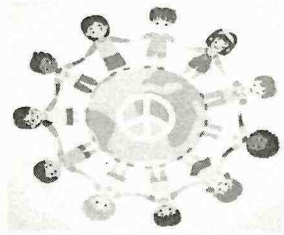
2. **Ruta Metodológica REPO TOLIMA: Creyendo en las Segundas Oportunidades**

La Ruta Metodológica REPO TOLIMA, constituye la línea de acompañamiento pedagógico, preventivo y restaurativo de la estrategia. Su propósito es fortalecer los entornos protectores en las instituciones educativas mediante acciones orientadas a la identificación temprana de riesgos, la activación de apoyos institucionales y la generación de oportunidades para la permanencia educativa de los adolescentes.

La Ruta de Entornos Protectores y Oportunidades REPO TOLIMA parte del reconocimiento de que cada estudiante puede reconstruir su trayectoria educativa cuando encuentra oportunidades de apoyo, acompañamiento y orientación adecuadas en la escuela, la familia y la comunidad.

Esta línea contempla acciones relacionadas con:

- Identificación temprana de factores de riesgo y vulnerabilidad.
- Fortalecimiento de las prácticas restaurativas en el contexto escolar.
- Construcción de entornos protectores y seguros.
- Articulación con las familias y entidades corresponsables.
- Implementación de mecanismos de seguimiento a estudiantes en condición de riesgo.
- Promoción de la permanencia escolar y prevención de la deserción.
- Orientación para la reintegración educativa de adolescentes vinculados o en riesgo de



vinculación al SRPA.

La ruta también promueve la articulación con entidades como el ICBF, las Comisarías de Familia, los sectores de salud y demás actores territoriales responsables de la garantía de derechos de niños, niñas y adolescentes.

Compromisos Institucionales

Las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Tolima desarrollarán acciones orientadas a:

- Incorporar los principios de la estrategia en sus procesos institucionales, Proyectos Educativos Institucionales (PEI).
- Fortalecer la identificación y caracterización de estudiantes en situación de vulnerabilidad.
- Promover acciones de prevención de la deserción escolar.
- Implementar prácticas pedagógicas inclusivas y flexibles.
- Fortalecer el trabajo articulado con las familias.
- Incorporar acciones relacionadas con la estrategia dentro de sus planes de mejoramiento institucional y procesos de convivencia escolar.
- Participar en las jornadas de formación, asistencia técnica y acompañamiento promovidas por la Secretaría de Educación del Tolima.

Atentamente,

URIEL GONZÁLEZ GONZÁLEZ
Secretario de Educación del Tolima (E)

Proyectó: Carlos Velasco y Liliana Sánchez, PU – Dirección de Cobertura/Área de permanencia -
Aprobó: Nancy Luz Mar Moya Ramírez – directora de Cobertura educativa.