MATRIZ DEL PLAN OPERATIVO - PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE PERIODO 2026 - 2029

Línea Estratégica	Programa	Objetivos	Subprogramas	Estrategias de Formación y/o acompañamiento.	Temáticas priorizadas	Meta Cuatrienal	2026	2027	2028	2029	Indicadores de Producto	Indicadores de Impacto	Responsable	Recursos requeridos 2026	Recursos requeridos 2027	Recursos requeridos 2028	Recursos requeridos 2029	Observaciones al presupuesto
1. Transformación de la práctica pedagógica y el currículo por competencias	Fortalecimiento de las Prácticas Pedagógicas y Curriculares	Fortalecer las competencias pedagógicas, didácticas y evaluativas de los docentes, orientando la práctica de aula hacia el desarrollo de aprendizajes significativos y por competencias, coherentes con los estándares nacionales y las necesidades del contexto tolimense.	1. Actualización curricular. 2. Innovación pedagógica. 3. Evaluación para el aprendizaje. 4. Redes pedagógicas disciplinares. 5. Bilingüismo – Hello Tolima.	Diplomados. Redes pedagógicas. Comunidades de aprendizaje. Laboratorios pedagógicos. Encuentros de experiencias significativas.	*Currículo por competencias y planeación pedagógica situada. *Didácticas específicas por área (lenguaje, matemáticas, ciencias, inglés). *Evaluación formativa y uso pedagógico de resultados de aprendizaje. *Metodologías activas: ABP, aprendizaje cooperativo, STEAM. *Integración de saberes territoriales y contextuales al currículo. *Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE	Formar al 80% de docentes oficiales del departamento. Consolidación y Fortalecimiento de 7 Redes pedagógicas y/o comunidades de aprendizaje	20% de docentes 7 Redes	40% de docentes 7 Redes	60% de docentes 7 Redes	80% de docentes 7 Redes	• Nº de docentes certificados. •Nº de instituciones con currículo actualizado. •Nº de comunidades de práctica creadas. •No. de Redes funcionando	% de docentes que ajustan planeaciones por competencias. % de instituciones que actualizan componentes curriculares. Variación en resultados de aprendizaje. % de instituciones que incorporan practicas de evaluación formativa al plan de estudios. % de instituciones con un SIEE coherente con lo indicado en la ley	Secretario(a) de Educación del Tolima - Director(a) y equipo de trabajo de la Dirección de Calidad Educativa.	260.000.000	286.000.000	314.600.000	346.060.000	Este presupuesto corresponde al valor del proyecto BPIN 2024004730085 vigencia 2026. Para las siguientes vigencias se incrementa en un 10% aproximadamente
2. Liderazgo pedagógico y acompañamiento institucional para el mejoramiento educativo	Desarrollo del Liderazgo Pedagógico Territorial	Afianzar las capacidades de los equipos docentes y directivos para articular la formación profesional con los procesos de planeación, seguimiento y evaluación institucional (PEI, PMI y sistemas de evaluación), asegurando coherencia entre currículo, gestión y resultados educativos. Consolidar el liderazgo pedagógico de los directivos docentes como factor clave para la mejora de los aprendizajes, el acompañamiento efectivo de los docentes y la construcción de culturas institucionales centradas en el aprendizaje.	1. Escuela de Directivos Docentes. 2.Inducción y mentoría para directivos. 3. Ruta del Mejoramiento Institucional. 4. Gestión curricular y evaluación institucional. 5. Liderazgo y acompañamiento pedagógico.	• Escuela de liderazgo para rectores y coordinadores. *Trabajo de extensión d ela EDDT con las IE del Departamento. • Mentorías entre directivos. • Redes territoriales de liderazgo. • Acompañamiento institucional. *Formación docentes de Inglés de secundaria. *Formación en Inglés para docentes de primaria NO licenciados. +FortalecimiEnto de la Escuela Hello Tolima . *Acompañamiento integral a los estudiantes para las pruebas saber 11. *FortalecimiEnto de la capacidad pedagógica de los docentes en las aréas evaluadas. .	*Liderazgo pedagógico y gestión basada en evidencias. *Acompañamiento pedagógico y observación de aula. *Uso de resultados Pruebas SABER y autoevaluación institucional. *Estructura de las pruebas SABER, componentes y usos de los resultados de la evaluación externa. *Marco de referencia del ICFES, construcción de ítems tipo Saber, evaluación formativa y retroalimentación efectiva. *Preparación a estudiantes para la prueba SABER 11. Talleres de técnicas de estudio, gestión del tiempo y manejo de la ansiedad evaluativa. *Simulacros y retroalimentación. *Refuerzo académico y tutorías. Jornadas de refuerzo focalizadas en las competencias con menor desempeño y tutoría entre pares. *Gestión curricular, PEI y PMI. *Mentoría y acompañamiento a docentes noveles. *Seguimiento, monitoreo y uso estratégico de recursos (incluido el Fondo de Servicios Educativos). *Dirección administrativa, Manejo financiero y contractual de los Fondos Educativos y clima organizacional.	Vincular al 100% de directivos docentes de la ETC y municipios no certificados. Vincular al 100% de estudiantes de 10 y 11 a los procesos de formación.	25% de Directivos Docentes 25% de IE con estudiantes participando en los procesos de formación.	50% de Directivos Docentes 50% de IE con estudiantes participando en los procesos de formación.	75% de Directivos Docentes 55% de IE con estudiantes participando en los procesos de formación.	100% de Directivos Docentes 100% de IE con estudiantes participando en los procesos de formación.	• Nº de directivos formados. • Nº de mentorías realizadas. •Nº de instituciones acompañadas. (Docentes y estudiantes)	*% de instituciones con PMI actualizado. *% de instituciones que resignifican el PEI. *Mejoras en indicadores de gestión institucional. *Aumentar el % de INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES -IEO en categorías A+ y A saber 11 *Aumentar Porcentaje de IEO en las categorías A+ y A de Prueba Saber 11 2022 3% A 2027 5% *Disminuir % de IEO en las categorías C y D saber 11 *Disminuir % de IEO en las categorías C, D de la Prueba Saber11. 2022 87% a 2027 85% *Disminuir % de IEO rurales en las categorías C y D saber 11. *Disminuir % de IEO rurales en las categorías de desempeño C, D de la Prueba Saber 11 2022 94.4% a 2027 92.4% *Disminuir % de estudiantes por niveles de desempeño A- inglés saber 11 en IE oficiales *Disminuir porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño A- inglés SABER 11 de las IE oficiales. 2022 60% a 2027 58% *Disminuir % de estudiantes por niveles de desempeño A- inglés Saber 11 en IE rurales. *Disminuir % de estudiantes por niveles de desempeño A- inglés SABER 11 de las IE de la zona rural 2022 72% a 2027 70%.	Secretario(a) de Educación del Tolima - Director(a) y equipo de trabajo de la Dirección de Calidad Educativa.	100.000.000	110.000.000	121.000.000	133.100.000	Este presupuesto corresponde al valor aproximado de las estrategias: Escuela de Directivos Docentes y Ruta del Mejoramiento Institucional 2026. Para las siguientes vigencias se incrementa en un 10% aproximadamente. (incluye aportes de aliados estratégicos y costo horas persona)
3. Formación diferenciada para contextos rurales y urbanos con enfoque territorial	Formación Docente con Enfoque Territorial	Garantizar procesos de formación diferenciados y territorialmente pertinentes que respondan a las particularidades de la ruralidad, la dispersión geográfica, la diversidad cultural y las condiciones sociales del Departamento del Tolima.	1. Educación rural. 2. Modelos Educativos Flexibles. 3. Multigrado. 4. Proyectos pedagógicos productivos. 5. Intercambio de experiencias rural – urbana	• Acompañamiento en territorio. • Comunidades de aprendizaje rurales. • Redes territoriales. • Escuelas demostrativas. • Microcentros a nivel municipal e institucional	*Educación rural y modelos flexibles. *Multigrado y contextualización curricular. *Articulación escuela–territorio–proyectos productivos. *Diferenciación pedagógica en contextos urbanos. *Atención a brechas urbano-rurales en aprendizajes.	Beneficiar al 70% de docentes rurales y al 60% de docentes urbanos.	15% de Docentes rurales 10% de docentes urbanos	30% de Docentes rurales 20% de docentes urbanos	45% de Docentes rurales 30% de docentes urbanos	70% de Docentes rurales 60% de docentes urbanos	•Nº de docentes formados por contexto. •Nº de proyectos territoriales implementados. • Nº de experiencias sistematizadas.	• Cobertura de docentes rurales atendidos. • Reducción de brechas de acceso a la formación. • Implementación de proyectos pedagógicos territoriales.	Secretario(a) de Educación del Tolima - Director(a) y equipo de trabajo de la Dirección de Calidad Educativa.	100.000.000	120.000.000	144.000.000	172.800.000	Este presupuesto corresponde al valor aproximado de las estrategias para educación rural durante el año 2026. Para las siguientes vigencias se incrementa en un 20% aproximadamente. (incluye aportes de aliados estratégicos y costo horas persona)
4. Inclusión, convivencia escolar, bienestar socioemocional e innovación educativa	Escuelas Inclusivas, Innovadoras y Protectoras	Consolidar redes pedagógicas, comunidades de aprendizaje y otras formas de trabajo colaborativo como estrategias permanentes de formación docente, intercambio de saberes y construcción colectiva de conocimiento pedagógico territorial.	1. Educación inclusiva. 2. DUA y PIAR. 3. Convivencia escolar. 4. Prácticas restaurativas. 5.Educación socioemocional. 6. Étnicos - PECC - Instituciones Indígenas 7. Bienestar docente. 8. Innovación educativa.	• Talleres prácticos. *Acompañamiento institucional. • Redes de orientadores. • Laboratorios de innovación.	*Educación inclusiva (DUA, PIAR). *Convivencia escolar y prácticas restaurativas. *Educación socioemocional integrada al currículo. *Prevención de violencias y riesgos psicosociales. *Innovación pedagógica con enfoque humanizante.	Formar al 70% de docentes y directivos del departamento.	20% de docentes y directivos	40% de docentes y directivos	60% de docentes y directivos	70% de docentes y directivos	• Nº de docentes certificados en inclusión. •Nº de instituciones con estrategias de bienestar implementadas. •Nº de proyectos innovadores desarrollados.	• Cobertura de docentes rurales atendidos. • % de Instituciones que implementan DUA. • Disminución de reportes de situaciones que afectan la convivencia. • Incremento de prácticas inclusivas en aula.	Secretario(a) de Educación del Tolima - Director(a) y equipo de trabajo de la Dirección de Calidad Educativa. Director(a) y equipo de trabajo de la Dirección de Cobertura Educativa.	1.531.500.816	1.681.500.816	1.841.500.816	2.000.000.000	Este presupuesto corresponde al valor del proyecto BPIN 2024004730085 vigencia 2026. Para las siguientes vigencias se incrementa en un 10% aproximadamente
5. Uso pedagógico de datos, tecnologías, inteligencia artificial e investigación educativa	Innovación, Investigación y Transformación Digital Educativa	Fortalecer la capacidad de los docentes y directivos para integrar procesos de innovación pedagógica, uso pedagógico de las TIC e incorporación progresiva de la inteligencia artificial, como herramientas para mejorar la calidad de los aprendizajes y diversificar los ambientes educativos.	1. Competencias digitales docentes. 2. Inteligencia artificial aplicada a la educación. 3. Analítica educativa. 4. Investigación educativa. 5. Semilleros de investigación. 6. Formación avanzada. 7. Sistematización de experiencias.	• Diplomados en IA. • Cursos virtuales. • Investigación-acción. • Convocatorias de innovación. • Publicaciones académicas. *Semillero EDU IA - 360 en la Escuela de Directivos Docentes del Tolima	*Uso pedagógico de datos y evaluación. *Integración didáctica de TIC e inteligencia artificial. *Investigación educativa aplicada al aula. *Sistematización de experiencias pedagógicas. *Evaluación del impacto de la formación docente. *Sistema integral de seguimiento y evaluación del impacto de la formación a directivos y docentes.	Formar al 60% de docentes y directivos en competencias digitales avanzadas y desarrollar al menos 100 proyectos de investigación e innovación.	15% de docentes y directivos	30% de docentes y directivos	45% de docentes y directivos	60% de docentes y directivos	• Nº de docentes formados en IA y analítica de datos. •Nº de proyectos de investigación desarrollados. • Nº de informes de evaluación realizados.	• % de docentes que incorporan IA en sus prácticas. • Número de experiencias sistematizadas. • Producción académica generada. *No. de proyectos de IA aplicada a la educación y/o gestión directiva generados en la EDDT. •Nº de proyectos de innovación financiados.	Secretario de Educación del Tolima - Director(a) y equipo de trabajo de la Dirección de Calidad Educativa. Director(a) y equipo de trabajo de la Dirección de Cobertura Educativa, Oficina de Sistemas de la Secretaría.	150.000.000	172.500.000	172.500.000	198.375.000	Este presupuesto corresponde al valor aproximado de la inversión a procesos de capacitación en los temas de la linea estrategica durante el año 2026. Para las siguientes vigencias se incrementa en un 15% aproximadamente. (incluye aportes de aliados estratégicos y costo horas persona)
													TOTALES	**2.141.500.816**	**2.370.000.816**	**2.593.600.816**	**2.850.335.000**	

Notas:
1. En los costos totales por lineas estrategicas se incluiran además, los aportes en especie y/o en dinero por parte de aliados estratégicos como el Ministero de Educación Nacional, ICBF, Fiscalía General de la Nación, Procuraduria, Defensoría del Pueblo, Ministerio de Salud, Secretarías de Dispacho de la Gobernación del Tolima, Universidad del Tolima - Facultad de Educación y Doctorado en Educacióñn entre otros. Educación.
2. Se incluye igualente costos de personas hora y viaticos aún cuando deben ser asumidos por los propios funcionarios de las distintas dependencias de la Secretaría.